

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมที่ 1

ผู้ศึกษาได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระ
ภูมิศาสตร์ ด้วย ชุดกิจกรรมเรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน อำเภोजังหวัดน่าน
ปีการศึกษา 2555 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น ให้ผู้เรียน
มีทักษะในการทำงาน และมีความสุข สนุกสนานระหว่างเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น

ชุดกิจกรรมเรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ใช้ควบคู่กับชุดกิจกรรมหน่วยทวีปเอเชีย เรื่องย่อย
ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย ผู้ศึกษาได้รวบรวมสิ่งที่คิดว่ามีประโยชน์สำหรับครูผู้สอน
นักเรียน และผู้สนใจเพื่อให้สะดวกในการนำไปใช้ อาทิ คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับ
นักเรียน จุดประสงค์ในการใช้ชุดกิจกรรม ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ขั้นตอนการใช้ชุด
กิจกรรม กำหนดเวลาในการสอนด้วยชุดกิจกรรมและเฉลยชุดกิจกรรมในแต่ละชุด

ในชุดกิจกรรมแต่ละชุด มีเนื้อหาเกี่ยวกับทวีปเอเชียที่ครอบคลุมดังนี้

เรื่องที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

เรื่องที่ 2 เรื่อง ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติและสัตว์ป่า

เรื่องที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย

เรื่องที่ 4 เรื่อง ทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค

เรื่องที่ 5 เรื่อง ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภัยและการป้องกัน

เรื่องที่ 6 เรื่อง ความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย

โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 6 แผนการเรียนรู้ ดังนี้

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ 1 ชื่อ
กิจกรรม หาคู่คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติและสัตว์ป่า เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่
2 ชื่อกิจกรรม ปริศนาคำ

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย เรียนรู้ด้วย
กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม เติมเต็มคำ

แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ 4 ชื่อกิจกรรม จัด
กลุ่มคำ

แผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภัยและการป้องกัน เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ 5 ชื่อกิจกรรม เรียงเบอร์

แผนการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ 6 ชื่อ กิจกรรม ตอบคำถาม

จุดประสงค์ในการใช้ชุดกิจกรรม

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย
2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติและสัตว์ป่าของทวีปเอเชีย
3. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย
4. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค
5. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภัยและการป้องกันในทวีปเอเชีย 6.
6. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย
7. นักเรียนเชื่อมโยงความรู้เพื่อนำตนเองเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ความหมายและขอบข่าย

ความหมาย ชุดกิจกรรมเรื่องทวีปเอเชีย ที่ใช้ประกอบการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมด้วยตนเอง จนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจใน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน นำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งได้นำเสนอ เป็นชุดกิจกรรมมีลักษณะการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มโดยยึดรูปแบบการจัดทำชุดกิจกรรมเรื่อง ทวีปเอเชียที่ประกอบด้วย 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม หาคู่คำ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ปริศนาคำ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม เต็มเต็มคำ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม จัดกลุ่มคำ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม เรียงเบอร์

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ตอบคำถาม

ขอบข่าย ชุดกิจกรรมเรื่องทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 6 เรื่อง คือ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหาคู่คำ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ปริศนาคำ เรื่อง ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติและสัตว์ป่า
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม เติมเต็มคำ เรื่อง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม จัดกลุ่มคำ เรื่อง ทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม เรียงเบอร์ เรื่อง ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมภัยและการป้องกัน
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ตอบคำถาม เรื่อง ความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย

เอกสารประกอบการใช้ชุดกิจกรรมเรื่องทวีปเอเชีย สำหรับนักเรียน มีจำนวน 6 เล่ม กิจกรรมละ 1 เล่ม ประกอบด้วย ความเป็นมา คำชี้แจง แผนการจัดการเรียนรู้ และเอกสารประกอบการใช้ชุดกิจกรรม

องค์ประกอบของชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมแต่ละชุด มีองค์ประกอบดังนี้

1. คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม
2. จุดประสงค์ของกิจกรรม
3. ความหมายและขอบข่ายของกิจกรรม
4. วิธีการใช้ชุดกิจกรรม
5. ตารางการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมและการนำเสนอผลงาน
6. ข้อปฏิบัติของนักเรียนก่อนและหลังทำกิจกรรม
7. แผนภูมิขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม
8. แผนการจัดการเรียนรู้
9. แผนภูมิลำดับขั้นตอนการเรียนรู้
10. ชุดกิจกรรม

ในแต่ละชุดกิจกรรม(ข้อ 10) มีรายละเอียดดังนี้

1. รายละเอียดประกอบกิจกรรม
2. ลักษณะกิจกรรม
3. จุดประสงค์ของกิจกรรม
4. บทบาทของครู
5. บทบาทของนักเรียน
6. เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม

7. วัสดุ อุปกรณ์
8. ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม
9. ภาพผลงาน
10. แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล
11. แบบบันทึกคะแนนรายกลุ่ม
12. ประโยชน์จากการทำกิจกรรม
13. การประเมินผล/การตัดสินผลการทำกิจกรรม
14. ใบความรู้
15. ใบงานครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2
16. แบบทดสอบหลังเรียน
17. เฉลยใบงานครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
18. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
19. ผังความคิดรวบยอด
20. ภาพกิจกรรม
21. แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ
22. เกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการ
23. แบบประเมินความคิดรวบยอด
24. เกณฑ์การประเมินความคิดรวบยอด

ชุดกิจกรรมทั้ง 6 ชุด มีรายละเอียดประกอบดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหาคำว่า เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย ผู้สอนได้จัดทำเป็นกิจกรรมหาคำว่าที่เกี่ยวข้องกันกับเนื้อหาเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย อันได้แก่ ที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศ ความเป็นที่สูงสุดของทวีปเอเชีย และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย จากนั้น ทำการจับคู่คำ ด้วยการนำคู่ของคำที่จับได้ มาเขียนไว้ในใบงาน มีจำนวน 2 กิจกรรม ทำการเรียนรู้กิจกรรมละ 1 ชั่วโมง รวม 2 ชั่วโมง จากนั้น ชั่วโมงที่ 3 ผู้เรียนจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมมาสรุปเป็นความคิดรวบยอดที่ได้จากการทำกิจกรรมด้วยผังความคิด แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปริศนาคำ เรื่อง ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติและสัตว์ป่า ผู้สอนได้จัดทำเป็นกิจกรรมปริศนาคำ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาใบความรู้เรื่อง ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติและสัตว์ป่าของทวีปเอเชีย แล้วทำการค้นหาคำจากปริศนาคำที่ให้มา ซึ่งปริศนาคำนี้ เป็น

ปริศนาคำที่เกี่ยวข้องกันกับเนื้อหาเรื่องภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติและสัตว์ป่าในทวีปเอเชีย ทั้งหมด จากนั้น นำปริศนาคำที่หาได้ มาเขียนไว้ในใบงาน มีจำนวน 2 กิจกรรม ทำการเรียนรู้ กิจกรรมละ 1 ชั่วโมง รวม 2 ชั่วโมง จากนั้น ชั่วโมงที่ 3 ผู้เรียนจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการทำ กิจกรรมมาสรุปเป็นความคิดรวบยอดที่ได้จากการทำกิจกรรมด้วยผังความคิด แล้วส่งตัวแทน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม เติมเต็มคำ เรื่อง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย ผู้สอนได้จัดทำเป็นกิจกรรมเติมเต็มคำ โดยให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องเศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมทวีป เอเชีย แล้วนำความรู้ที่ได้มาทำการเติมเต็มคำที่ไม่สมบูรณ์ให้มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งคำที่ให้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกันกับเนื้อหาเรื่องเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย จากนั้น จากนั้น นำคำที่เติมเต็มแล้ว มาเขียนไว้ในใบงาน มีจำนวน 2 กิจกรรม ทำการเรียนรู้ กิจกรรมละ 1 ชั่วโมง รวม 2 ชั่วโมง จากนั้น ชั่วโมงที่ 3 ผู้เรียนจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการทำ กิจกรรมมาสรุปเป็นความคิดรวบยอดที่ได้จากการทำกิจกรรมด้วยผังความคิด แล้วส่งตัวแทน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม จัดกลุ่มคำ เรื่อง ทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค ผู้สอนได้จัดทำเป็นกิจกรรม จัดกลุ่มคำ โดยให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง ทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค ผู้สอนให้กลุ่มของคำซึ่งมีเนื้อหา ที่เกี่ยวข้องกันกับเนื้อหาเรื่องทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค แล้วให้ผู้เรียนทำการจัดกลุ่มคำที่เห็นว่าเกี่ยวข้องกับ ภูมิภาคใดของทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค จากนั้น นำคำที่จัดกลุ่มได้แล้ว โดยนำเพียงตัวเลขของ กลุ่มคำมาใส่ในช่องของภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชียในใบงาน มีจำนวน 2 กิจกรรม ทำการเรียนรู้ กิจกรรมละ 1 ชั่วโมง รวม 2 ชั่วโมง จากนั้น ชั่วโมงที่ 3 ผู้เรียนจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการทำ กิจกรรมมาสรุปเป็นความคิดรวบยอดที่ได้จากการทำกิจกรรมด้วยผังความคิด แล้วส่งตัวแทน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม เรียงเบอร์ เรื่อง ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมภัยและการป้องกัน ผู้สอน ได้จัดทำเป็นกิจกรรมเรียงเบอร์คำ โดยให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภัยและ การป้องกัน จากนั้น ทำการเรียงบัตรคำที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเรื่องทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภัยและการป้องกันของทวีปเอเชีย โดยนำเลขที่เรียงได้ มาเขียนข้อความตามเลขที่เรียงได้ ไว้ในใบ งาน มีจำนวน 2 กิจกรรม ทำการเรียนรู้กิจกรรมละ 1 ชั่วโมง รวม 2 ชั่วโมง จากนั้น ชั่วโมงที่ 3 ผู้เรียนจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมมาสรุปเป็นความคิดรวบยอดที่ได้จากการทำ กิจกรรมด้วยผังความคิด แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ตอบคำถาม เรื่อง ความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ผู้สอนได้จัดทำ เป็นกิจกรรมตอบคำถาม โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาใบความรู้เรื่อง ความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย

แล้วทำการตอบคำถามความรู้ที่เกี่ยวข้องกันกับเนื้อหาเรื่องความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ในใบงาน มีจำนวน 2 กิจกรรม ทำการเรียนรู้กิจกรรมละ 1 ชั่วโมง รวม 2 ชั่วโมง จากนั้น ชั่วโมงที่ 3 ผู้เรียนจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมมาสรุปเป็นความคิดรวบยอดที่ได้จากการทำกิจกรรมด้วยผังความคิด แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

วิธีการใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมเรื่องทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีลำดับขั้นตอนการใช้ดังนี้

1. ใช้ชุดกิจกรรมเรื่องทวีปเอเชีย ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยที่ 2 ทวีปเอเชีย ก่อนใช้ชุดกิจกรรมให้ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน และให้ศึกษาคำแนะนำในการใช้ก่อน
2. ครูต้องเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมทั้งวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรมและสถานที่สำหรับทำกิจกรรม
3. ให้เวลานักเรียนได้ศึกษาใบความรู้ก่อนทำกิจกรรม
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมถือเป็นการเรียนรู้ระหว่างเรียน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว นักเรียนต้องตรวจสอบและศึกษาผลที่ได้จากการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน
6. นักเรียนนำผลที่ได้จากการทำกิจกรรมมาเขียนความรู้ที่ได้รับในใบงานของทุกกิจกรรม
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยกิจกรรม

ตารางการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมและการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมที่	ชั่วโมง ที่	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่มที่ 5
1. หาคำ คำ เรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับทวีปเอเชีย	1	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	2	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	3	นำเสนอกลุ่มที่ 1 และ 2				
2. ปริศนาคำ เรื่อง ภูมิอากาศ พืช พรรณธรรมชาติ และสัตว์ป่า	1	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	2	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	3	นำเสนอกลุ่มที่ 2 และ 3				
3. เติมเต็มคำ เรื่อง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ ทวีปเอเชีย	1	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	2	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	3	นำเสนอกลุ่มที่ 3 และ 4				
4. จัดกลุ่มคำ เรื่อง ทวีปเอเชีย 5 ภูมิภาค	1	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	2	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	3	นำเสนอกลุ่มที่ 4 และ 5				
5. เรียงเบอร์ เรื่อง ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภัย และการป้องกัน	1	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	2	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	3	นำเสนอกลุ่มที่ 1 , 2 และ 3				
6. ตอบคำถาม เรื่อง ความร่วมมือต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย	1	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	2	เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มแต่ให้มีผลงานรายบุคคล				
	3	นำเสนอกลุ่มที่ 4 และ 5				

ข้อปฏิบัติของนักเรียนก่อนและหลังทำกิจกรรม

1. ทดสอบก่อนเรียนทุกกิจกรรม
2. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ เท่า ๆ กัน ในการทำกิจกรรมและกำหนดให้เป็นกลุ่มถาวรเพื่อสะดวกในการเก็บคะแนนทักษะกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอความคิดรวบยอด
3. ฟังครูอธิบายข้อมูล กฎ กติกา ให้ชัดเจน
4. วางแผนการทำกิจกรรมทุกครั้งและทำกิจกรรมให้ได้ใกล้เคียงกับเวลาที่กำหนด
5. กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของกลุ่มและของตนเอง
6. เสาะแสวงหาความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
7. ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
8. มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครูอย่างมีวินัยและรับผิดชอบ
9. ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
10. ทำกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
11. มีความมั่นใจว่าตนเองมีความสามารถที่จะเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ได้
12. มีความตั้งใจในการเรียนรู้และตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ
13. ปฏิบัติกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด
14. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน
15. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสามัคคีในกระบวนการกลุ่ม แต่ให้มีผลงานเป็นของตนเอง เพื่อให้ตนเองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกกิจกรรม
16. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

แผนภูมิลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

ดูผลการสอบวัดพื้นฐาน

ทราบมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รับใบความรู้กิจกรรมที่ 1 ไปศึกษา

ทำใบกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1

แลกเปลี่ยนตรวจผลงาน

แผนภูมิลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

สนทนากับครูปัญหาอุปสรรคจากชั่วโมงที่ 2

ทราบมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รับใบความรู้กิจกรรมที่ 1 ไปศึกษา

ทำใบกิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 2

แลกเปลี่ยนตรวจผลงาน

แผนภูมิลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

ดูแผนที่ทวีปเอเชีย ซึ่งจุดสำคัญ

ทราบมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

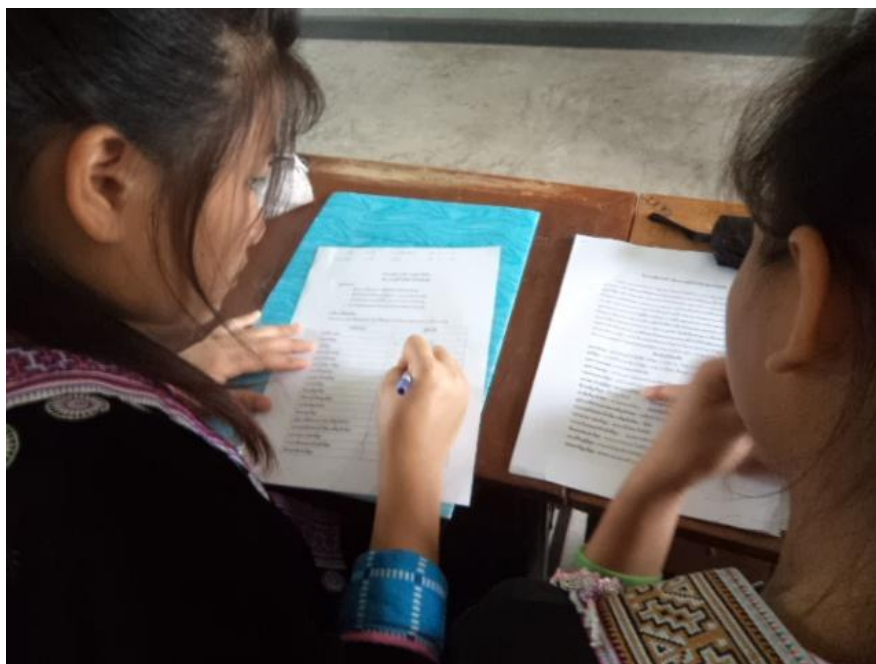
รับกระดาษขาวไปสรุปความคิดรวบยอด

ตัวแทนผลงานดีที่สุดนำเสนอผลงาน 2 คน

ทำแบบทดสอบหลังเรียน



ชุดกิจกรรมที่ 1 หาคุณค่า เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



ภาพที่ 1 : ชื่อภาพ กิจกรรมหาคุณค่า

ที่มา : ภาพถ่าย. 2555

รายละเอียดประกอบกิจกรรม

กิจกรรมนี้มี 2 กิจกรรม ทำ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 กิจกรรม

ลักษณะการทำกิจกรรม

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมหาคุณค่าให้ถูกต้องและสัมพันธ์กันตามข้อมูลที่ให้ในใบความรู้ ซึ่งต้องอาศัยความจำ และความแม่นยำในข้อมูลจึงจะสามารถหาคุณค่าได้

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักจุดสำคัญต่าง ๆ บนแผนที่ทวีปเอเชีย
2. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย
3. เพื่อให้นักเรียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย

บทบาทของนักเรียน

1. กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของกลุ่มและของตนเอง

2. เสาะแสวงหาความรู้โลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ

3. ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

4. มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครูอย่างมีวินัยและรับผิดชอบ

5. ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. มีความมั่นใจว่าตนเองมีความสามารถที่จะเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ได้

7. มีความตั้งใจในการเรียนรู้และตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ

8. ปฏิบัติกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด

9. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสามัคคีในกระบวนการกลุ่ม แต่ให้มีผลงานเป็นของตนเอง เพื่อให้ตนเองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

เวลาที่ใช้

1. เวลาในการศึกษาใบความรู้ ครั้งละ 15 นาที

2. เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม ครั้งละ 20 นาที

3. เวลาที่ใช้ในการทำสรุปความคิดรวบยอดหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมเสร็จทั้ง 2 ครั้ง 20 นาที

4. เวลาในการส่งตัวแทนนำเสนอผลงานความคิดรวบยอด 6 นาที

วัสดุอุปกรณ์

1. ใบความรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย เท่าจำนวนนักเรียน

2. ใบกิจกรรมที่ 1 หาคำค่า ครั้งที่ 1 เท่าจำนวนนักเรียน

3. ใบกิจกรรมที่ 1 หาคำค่า ครั้งที่ 2 เท่าจำนวนนักเรียน

4. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม กลุ่มละ 1 ใบ

5. แบบประเมินความคิดรวบยอด กลุ่มละ 1 ใบ

6. แบบทดสอบหลังเรียน เท่าจำนวนนักเรียน

7. แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล ทั้งกิจกรรมใช้ 1 ใบ

8. แบบบันทึกคะแนนรายกลุ่ม ทั้ง 6 กิจกรรม ใช้ร่วมกันเพียง 1 ใบ



ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมที่ 1 หาคู่คำ ครั้งที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

ชั่วโมงที่ 1

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน
2. ครูแจ้งมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและจัดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนรับใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย ไปศึกษาด้วยตนเอง ใช้เวลา 15 นาที
4. นักเรียนรับใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคู่คำ ครั้งที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย ไปทำการหาคู่คำ ใช้เวลา 20 นาที ครูสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม บันทึกพฤติกรรมในแบบบันทึกกระบวนการ
5. เมื่อหมดเวลา ครูส่งสัญญาณ ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่ม แลกกันตรวจผลงานการหาคู่คำตามใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคู่คำ ครั้งที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย นักเรียนกับครู ร่วมกันเฉลย
6. นักเรียนแต่ละคนรวมคะแนนที่เพื่อนทำได้ แล้วแจ้งผลการทำกิจกรรมของเพื่อนแก่ครู ครูบันทึกผลในแบบบันทึก
7. นักเรียนและครูสนทนากันเพิ่มเติมก่อนหมดเวลาถึงปัญหาอุปสรรคระหว่างทำกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 2

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน
2. ครูแจ้งมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและจัดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนรับใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย ไปศึกษาด้วยตนเอง ใช้เวลา 15 นาที
4. นักเรียนรับใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคู่คำ ครั้งที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย ไปทำการหาคู่คำ ใช้เวลา 20 นาที ครูสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม บันทึกพฤติกรรมในแบบบันทึกกระบวนการ
5. เมื่อหมดเวลา ครูส่งสัญญาณ ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่ม แลกกันตรวจผลงานการหาคู่คำตามใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคู่คำ ครั้งที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย นักเรียนกับครู ร่วมกันเฉลย
6. นักเรียนแต่ละคนรวมคะแนนที่เพื่อนทำได้ แล้วแจ้งผลการทำกิจกรรมของเพื่อนแก่ครู ครูบันทึกผลในแบบบันทึก
7. นักเรียนและครูสนทนากันเพิ่มเติมก่อนหมดเวลาถึงปัญหาอุปสรรคระหว่างทำกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 3

1. นักเรียนและครูดูแผนที่ทวีปเอเชียที่ครูนำเสนอบนจอโปรเจกเตอร์ เพื่อทวนย้ำความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชียอีก นักเรียนร่วมกันค้นหาจุดสำคัญของทวีปเอเชียโดยออกไปชี้บนแผนที่บนจอโปรเจกเตอร์

2. ครูแจ้งมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและจัดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

3. นักเรียนแต่ละคนในกลุ่ม รับกระดาษขาวจากครู คนละ 1 แผ่น จากนั้นทุกคนในกลุ่มร่วมกันสนทนาสรุปองค์ความรู้ที่ได้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชียที่ได้เรียนมาทั้ง 2 ชั่วโมง ลงในกระดาษขาวอย่างอิสระ ด้วยผลงานที่เป็นฝีมือของตนเอง ใช้เวลาประมาณ 20 นาที

4. ครูสุ่มนักเรียนในกลุ่มที่ผลงานดีที่สุดที่สุด 2 คนจาก 2 กลุ่ม ออกนำเสนอผลงาน คนละ 2 นาที

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 นาที





แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมที่ 1 หาคู่คำ
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



เลขที่/ กลุ่ม	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	กระบวนการ กลุ่ม	ความคิดรวบ ยอด	รวมกิจกรรม	สอบ	รวม
	20	20	20	20	80	20	100
1/1							
2/1							
3/2							
4/2							
5/3							
6/4							
7/3							
8/5							
9/2							
10/4							
11/3							
12/4							
13/2							
14/3							
15/3							
16/3							
17/3							
18/5							
19/2							
20/5							
21/1							
22/1							
23/5							
24/2							

เลขที่/ กลุ่ม	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	กระบวนการ กลุ่ม	ความคิดรวบ ยอด	รวมกิจกรรม	สอบ	รวม
	20	20	20	20	80	20	100
25/5							
26/1							
27/1							
28/4							
29/4							
30/4							
31/5							





แบบสรุปคะแนนการทำกิจกรรมรายกลุ่ม
กิจกรรมที่ 1 หาคำ คำ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย
กลุ่มที่.....



สมาชิก 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....
 5.....เลขที่.....
 6.....เลขที่.....

คำชี้แจง ด้านบนเป็นคะแนนเต็มเพื่อเปรียบเทียบ ส่วนด้านล่างให้บันทึกคะแนนที่กลุ่มทำได้

กิจกรรมที่	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	กระบวนการ กลุ่ม	ความคิด รวบยอด	รวมได้	สอบ	รวม
1. หาคำ คำ	20	20	20	20	80	20	100
ทำได้							
2. ปริศนาคำ	20	20	20	20	80	20	100
ทำได้							
3. เติมเต็มคำ	20	20	20	20	80	20	100
ทำได้							
4. จัดกลุ่มคำ	20	20	20	20	80	20	100
ทำได้							
5. เรียงเบอร์	20	20	20	20	80	20	100
ทำได้							
6. ตอบคำถาม	20	20	20	20	80	20	100
ทำได้							
รวม	120	120	120	120	480	120	600
ทำได้							

ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับหลังทำกิจกรรม

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตัวเอง ภายใต้การมีอิสระทางความคิด

การประเมินผล/การตัดสินผล

1. ผลการทำกิจกรรมหาคำค่า เป็นคะแนนรายบุคคล นักเรียนที่ตอบถูก จะได้รับคะแนน คู่ละ 1 คะแนน โดยใบงานกิจกรรมครั้งที่ 1 จะมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน ใบงานกิจกรรมครั้งที่ 2 จะมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน รวมคะแนนการทำกิจกรรม 2 ครั้ง เป็น 40 คะแนน
2. ผลการประเมินกระบวนการกลุ่ม ประเมินเป็นกลุ่ม จะแบ่งเป็นการประเมินออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการกลุ่ม ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัยและด้านการตรงต่อเวลา ประเมินด้านละ 4 คะแนน รวมเป็น 20 คะแนน โดยครูเป็นผู้บันทึกพฤติกรรมของนักเรียนในแบบบันทึกกระบวนการขณะนักเรียนทำกิจกรรม (แบบบันทึกกระบวนการกลุ่มขณะทำกิจกรรมอยู่ด้านท้ายคู่มือนี้)
3. ผลการประเมินการสรุปองค์ความรู้ ประเมินเป็นกลุ่ม จะแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านความสะอาดเป็นระเบียบของชิ้นงาน ด้านการนำเสนอข้อมูล ประเมินด้านละ 5 คะแนน รวมเป็น 20 คะแนน โดยครูเป็นผู้ประเมินผลงาน(แบบประเมินการสรุปความคิดรวบยอดอยู่ด้านท้ายคู่มือนี้)
4. หลังจากทำกิจกรรมแล้ว นักเรียนแต่ละคน ต้องทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้หลังจากเรียนด้วยชุดกิจกรรม โดยมีคะแนนจากการทดสอบ 20 คะแนน
5. คะแนนรวมจากการเรียนด้วยชุดกิจกรรมแต่ละชุด จะมี 100 คะแนน
6. ครูเป็นผู้บันทึกคะแนนรายบุคคลลงในแบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรมรายบุคคล และบันทึกคะแนนรายกลุ่มลงในแบบสรุปคะแนนการทำกิจกรรมรายกลุ่มถือเป็นการสิ้นสุดการประเมินผลแต่ละชุดกิจกรรม





ใบความรู้กิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



เอเชีย (Asia) มาจากคำว่า อาซู (Asu) ในภาษาอัสซีเรียน แปลว่า ดินแดนแห่งดวงตะวันขึ้น (ตะวันออก) ใช้เรียกดินแดนที่อยู่ทางตะวันออกของอาณาจักรอัสซีเรียนมาตั้งแต่สมัยกรีกและโรมัน เอเชียได้ชื่อว่าเป็นทวีปแห่งความแตกต่างหรือทวีปแห่งความตรงข้าม (a continent of contrast) หรือทวีปแห่งความเป็นที่สุด (a continent of extremes) นอกจากนี้ยังเป็นทวีปที่มีประชากรมากที่สุดในโลก มีความหนาแน่นมากกว่าทุกทวีป ซึ่งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มและดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ ขณะที่เขตทะเลทรายแทบไม่มีผู้คนอาศัยอยู่ ความเป็นอยู่ของประชากรมีความแตกต่างกันมาก ตั้งแต่ฐานะดีจนถึงยากจนแร้นแค้น เอเชียจึงได้ชื่อว่าเป็นทวีปแห่งความแตกต่าง ทวีปเอเชียมีดินแดนที่ติดกับดินแดนทวีปยุโรป เราเรียกว่า ยูเรเชีย โดยมีเทือกเขายูราล เทือกเขาคอเคซัสและทะเลดำ เป็นพรมแดนธรรมชาติกั้นอยู่ ซึ่งพรมแดนธรรมชาตินี้ ทำให้รัสเซียและตุรกี เป็นประเทศที่มีอาณาเขตควบอยู่ถึง 2 ทวีป คือ ทวีปเอเชียและทวีปยุโรป ในการนับความกว้างของทวีปเอเชีย มักนับจากประเทศตุรกี ไปจนถึงประเทศญี่ปุ่น ส่วนการนับความยาว มักนับจากประเทศ ถึงประเทศ **ที่สุดในทวีปเอเชีย**

จุดเหนือสุด : แหลมซิลยูกินรัสเซีย ละติจูด 77 องศา 45 ลิปดาเหนือ

จุดใต้สุด : แหลมปีโอมาเลเซีย ละติจูด 1 องศา 15 ลิปดา ซึ่งอยู่ห่างเส้นศูนย์สูตรประมาณ 150 ก.ม.

จุดตะวันออกสุด : แหลมเจนอฟรัสเซีย

จุดตะวันตกสุด : แหลมบาบา ทะเลอาหรับ ตุรกีลองจิจูด 26 องศา 40 ลิปดาตะวันออก

แม่น้ำสายยาวที่สุด : แม่น้ำแยงซี ในจีน **แอ่งน้ำใหญ่ที่สุด :** แม่น้ำอ๋อบรัสเซีย

ทะเลสาบใหญ่ที่สุด : ทะเลแคสเปียน **ผิวน้ำต่ำที่สุด :** ทะเลเดดซีอิสราเอลและจอร์แดน

ที่ราบที่สูงที่สุด : ที่ราบสูงทิเบต **ปริมาณน้ำฝนสูงที่สุด :** รัฐอัสสัมอินเดีย

เหวลึกที่สุดในโลก : เหวทะเลมาเรียนา **ฝนตกชุกที่สุด :** แคว้นอัสสัมของอินเดีย

ภูมิภาคที่มีประชากรมากที่สุดในโลก : เอเชียตะวันออก

ประเทศที่จับสัตว์น้ำได้มากที่สุดในโลก : ญี่ปุ่น

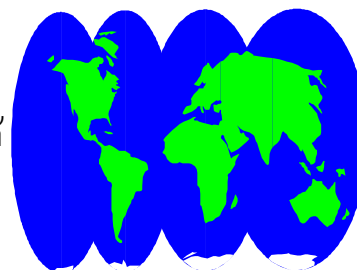
อากาศหนาวเย็นที่สุด : ตอนเหนือของไซบีเรีย

อากาศร้อนและแห้งแล้งที่สุด : ทะเลทรายที่เอเชียตะวันตกเฉียงใต้

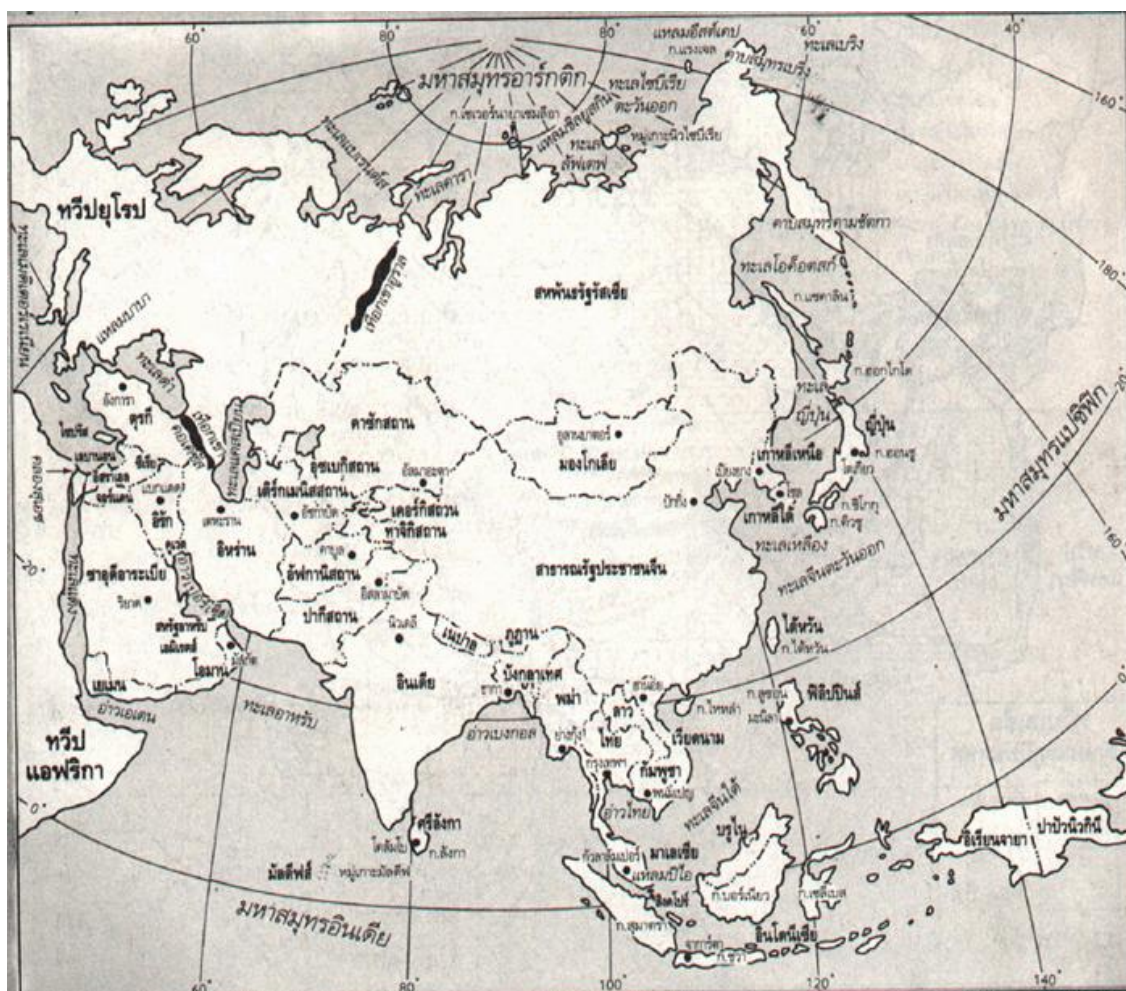
ผืนแผ่นดินต่ำที่สุด : ทะเลสาบไบคาล ไซบีเรีย รัสเซีย

เกาะที่ใหญ่ที่สุด : เกาะบอร์เนียวอินโดนีเซีย มาเลเซีย และบรูไน

ยอดเขาที่สูงที่สุด : ยอดเขาเอเวอเรสต์ บนเทือกหิมาลัย



ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย



ทิศเหนือ ติดกับมหาสมุทรอาร์กติก ทะเลคารา ทะเลลัปเตฟ ทะเลไซบีเรียตะวันออก เกาะขนาดใหญ่ทางตอนเหนือได้แก่ เซเวร์น่ายาเซมลีอา หมู่เกาะนิวไซบีเรีย และเกาะแรงเจด

ทิศตะวันออก ติดกับมหาสมุทรแปซิฟิก ทะเลเบริง ทะเลโอคอต ทะเลญี่ปุ่น ทะเลเหลือง ทะเลจีนตะวันออก และทะเลจีนใต้ โดยมีคาบสมุทรเบรอน คาบสมุทรคามชัตกา และคาบสมุทรเกาหลี เกาะใหญ่ได้แก่ เกาะเชคลาลิน เกาะฮอนชู เกาะฮอกไกโด และเกาะชิโกกุ เกาะคิวชู เกาะไต้หวัน และเกาะลูซอน

ทิศใต้ ติดกับมหาสมุทรอินเดีย น่านน้ำทางตอนใต้ ได้แก่ อ่าวเบงกอล ทะเลอาหรับ อ่าวเปอร์เซีย และอ่าวเอเดน เกาะใหญ่ทางทิศใต้ของทวีปเอเชียได้แก่ เกาะลังกา เกาะบอร์เนียว เกาะสุมาตรา เกาะชวา ซึ่งเป็นเกาะที่อยู่ใต้สุด

ทิศตะวันตก ติดกับทะเลแดง คลองสุเอซ ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน ทะเลดำ เทือกเขาคอเคซัส ทะเลแคสเปียน และเทือกเขาคอเคซัส เกาะใหญ่ได้แก่ เกาะไซปรัส

ขนาด รูปร่าง

เอเชียเป็นทวีปที่ใหญ่ที่สุดมีเนื้อที่ประมาณ 1 ใน 3 ของพื้นแผ่นดินผิวโลกทั้งหมด มีเนื้อที่ประมาณ 44,391,132 ตร.ก.ม. หรือ 30 % ของโลก พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่เหนือเส้นศูนย์สูตร มีขนาดใหญ่กว่าทวีปออสเตรเลียประมาณ 5 เท่า แต่มีประชากรมากกว่าถึง 120 เท่า มีความกว้างจากตะวันออกไปตะวันตกยาว 9,600 ก.ม. ระยะทางจากเหนือถึงใต้สุดประมาณ 6,500 ก.ม.

โครงสร้างทางธรณีวิทยา

- 1) เขตหินเก่า มี 3 บริเวณคือ
 1. ที่ราบสูงภาคเหนือในเขตสหภาพโซเวียต(เดิม)
 2. บริเวณที่ราบสูงอาหรับในซาอุดีอาระเบีย
 3. บริเวณที่ราบสูงเดคคานในอินเดีย
- 2.) เขตหินใหม่ เริ่มจากแนวเทือกเขาในประเทศตุรกี ผ่านเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกอบด้วยที่ราบสูง เทือกเขา และหมู่เกาะต่างๆ เขตนี้พื้นโลกมีความอ่อนตัวมากจึงมีภูเขาไฟ และแผ่นดินไหวเสมอ

ลักษณะภูมิประเทศของเอเชีย แบ่งออกเป็น 6 เขต คือ



1. เขตที่ราบต่ำทางเหนือคือบริเวณตอนบนของทวีปซึ่งอยู่ในเขตสภาพโซเวียต(เดิม)ในเขตไซบีเรียส่วนใหญ่เป็นเขตโครงสร้างหินเก่า ที่เรียกว่า แองการาซิลด์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบขนาดใหญ่ มีแม่น้ำอือบ แม่น้ำเยนิเซ และแม่น้ำลีนาไหลผ่าน บริเวณมีอาณาเขตกว้างขวางมากไม่ค่อยมีผู้คนอาศัยอยู่เพราะอากาศหนาวเย็นมาก

2. เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ดินแดนแถบลุ่มแม่น้ำซึ่งมีภูมิประเทศเป็นที่ราบและมีดินตะกอนที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก ได้แก่

- เอเชียตะวันออก ที่ราบลุ่มแม่น้ำฮวงโห ที่ราบลุ่มแม่น้ำแยงซีเกียงในจีน
- เอเชียใต้ ที่ราบลุ่มแม่น้ำสินธุในปากีสถาน ที่ราบลุ่มแม่น้ำคงคาในอินเดีย และที่ราบลุ่มแม่น้ำพรหมบุตร ในบังกลาเทศ
- เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ ได้แก่ที่ราบลุ่มแม่น้ำไทกริส - แม่น้ำยูเฟรติส ในอิรัก
- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ ที่ราบลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ซึ่งเป็นแม่น้ำนานาชาติ ในกัมพูชาและเวียดนาม ที่ราบลุ่มแม่น้ำแดงในเวียดนาม ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาในไทย ที่ราบลุ่มแม่น้ำสาละวินตอนล่าง ที่ราบลุ่มแม่น้ำอิระวดี ในพม่า

ที่ราบลุ่มแม่น้ำของทวีปเกิดจากแม่น้ำพัดพาตะกอนมาทับถมกลายเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำต่าง ๆ และที่ราบดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ มีความอุดมสมบูรณ์มากที่สุด เหมาะแก่การเพาะปลูก มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นและเป็นที่ตั้งของเมืองที่สำคัญ ๆ เช่น เมืองหลวง เมืองอุตสาหกรรมการค้า เมืองท่าเรือการขนส่ง ฯลฯ ที่ราบลุ่มแม่น้ำสายที่สำคัญ ได้แก่

1. ประเทศจีน ที่ราบลุ่มแม่น้ำแยงซีเกียง เป็นแม่น้ำสายยาวที่สุดของทวีปเอเชีย ยาว 5,440 กิโลเมตร ต้นน้ำอยู่บริเวณที่ราบสูงทิเบต ยังมีที่ราบลุ่มแม่น้ำฮวงโห และแม่น้ำซีเกียง
2. ประเทศเวียดนาม ที่ราบลุ่มแม่น้ำแดง แม่น้ำดำ อยู่ทางตอนเหนือ ส่วนตอนใต้เป็นที่ราบ ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำโขง
3. ประเทศพม่า ที่ราบลุ่มแม่น้ำอิระวดี เป็นที่ราบลุ่มขนาดใหญ่ ที่ราบลุ่มแม่น้ำสะโตง และแม่น้ำสาละวินเป็นที่ราบแคบ ๆ เพราะไหลผ่านเทือกเขาและที่ราบสูง
4. ประเทศบังกลาเทศและอินเดีย ที่ราบลุ่มแม่น้ำพรหมบุตร ไหลผ่านทางตอนเหนือของอินเดีย และบังกลาเทศ ลงสู่อ่าวเบงกอล
5. ประเทศอินเดีย ที่ราบลุ่มแม่น้ำคงคา เปรียบเสมือนสายโลหิตของชาวอินเดีย ประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น
6. ประเทศปากีสถาน ที่ราบลุ่มแม่น้ำสินธุ เป็นที่ราบขนาดใหญ่และเป็นแหล่งเกษตรกรรม

7. ประเทศอิรัก ที่ราบลุ่มแม่น้ำไทกริส แม่น้ำยูเฟรติส เป็นแหล่งกำเนิดอารยธรรมของเอเชียและของโลกรวมทั้งเป็นแหล่งเพาะปลูกสำคัญ

8. ประเทศไทย ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำบางปะกง เป็นแหล่งเพาะปลูกข้าวของประเทศ

9. แม่น้ำโขง เป็นแม่น้ำนานาชาติ ไหลผ่านประเทศจีน พม่า ไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม ไหลลงสู่ทะเลจีนใต้ ใช้ประโยชน์ด้านเกษตรกรรม การประมงและการคมนาคมขนส่ง

3. เขตเทือกเขาสูง เป็นเขตหินใหม่ ตอนกลางของทวีป ประกอบด้วยที่ราบสูงและเทือกเขาที่ลาดไปทางตะวันออก ส่วนใหญ่เป็นเทือกเขาที่แยกตัวไปจากจุดรวมเทือกเขาที่เรียกว่า “ปามีร์นอต (Pamir Knot)” หรือภาษาพื้นเมืองเรียกว่า “ปามีร์ดunya(PamirDunya) แปลว่า หลังคาโลก” หรือ จุดรวมเทือกเขาปามีร์นอต ซึ่งอยู่ระหว่างเทือกเขาหิมาลัยและเทือกเขาคุนลุนซาน แยกได้ดังนี้

- เทือกเขาที่แยกไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ เทือกเขาหิมาลัย เทือกเขาอาระกันโยมา และเทือกเขาที่มีแนวต่อลงมาทางใต้ มีบางส่วนที่จมหายไปใต้มหาสมุทรและบางส่วนโผล่พื้นขึ้นมาเป็นเกาะในมหาสมุทรอินเดีย และมหาสมุทรแปซิฟิกถัดจากเทือกเขาหิมาลัยไปทางเหนือ มี

- เทือกเขาที่แยกไปทางตะวันออก ได้แก่เทือกเขานานซาน คุนลุนซาน

- แนวที่แยกไปทางตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ เทือกเขาเทียนซาน เทือกเขาคินแกน

เทือกเขาบาโกลอย เทือกเขาสตาโนวอยและเทือกเขาโกลิมา

- เทือกเขาที่แยกไปทางตะวันตก แยกเป็นแนวเหนือ-ใต้ ได้แก่เทือกเขาฮินดูกูช เอลบูรข ส่วนแนวใต้ ได้แก่เทือกเขาสุไลมาน ซาโกรอส เมื่อเขา2 แนวนี้มาบรรจบกันที่ อาร์เมเนียนนอตแล้ว ยังแยกออกเป็นอีก2 แนว ในประเทศตุรกี คือแนวเป็นเทือกเขาปอนดิกและแนวใต้เทือกเขาเตารัส

4. เขตที่ราบสูงตอนกลางทวีป เป็นที่ราบสูงในเขตหินใหม่ ได้แก่ ที่ราบสูงทิเบต ซึ่งมีขนาดใหญ่และสูงที่สุดในโลก เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำโขง แม่น้ำฮวงโห ที่ราบสูงยูนาน ทางใต้ของจีน และที่ราบสูงที่มีลักษณะเหมือนแอ่งคือ ที่ราบสูงตากลามากัน (Takla Makan)ซึ่งอยู่ระหว่างเทือกเขาเทียนซาน กับเทือกเขาคุนลุนแต่อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลมาก และมีอากาศแห้งแล้งเป็นเขตทะเลทราย

5. เขตที่ราบสูงทางตอนใต้และตะวันตกเฉียงใต้ ได้แก่ที่ราบสูงขนาดใหญ่ทางตอนใต้ของทวีปเอเชียมีความสูงน้อยกว่าที่ราบสูงทางตอนกลางของทวีป ได้แก่ ที่ราบสูงเดคคานในอินเดีย ที่ราบสูงอิหร่านในอิหร่านและอัฟกานิสถาน ที่ราบสูงอนาโตเลีย ในตุรกีที่ราบสูงอาหรับในซาอุดีอาระเบีย

6. เขตหมู่เกาะภูเขาไฟเป็นเขตหินใหม่ คือบริเวณหมู่เกาะอันเป็นที่ตั้งของภูเขาไฟทั้งที่ดับแล้วและที่ยังคุกรุ่นอยู่ในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้





ใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคำ ครั้งที่ 1
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



จุดประสงค์

1. เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ที่นักเรียนมีต่อทวีปเอเชีย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักจุดสำคัญต่าง ๆ บนแผนที่ทวีปเอเชีย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย
4. เพื่อให้เรียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย

คำชี้แจงให้นักเรียน

ให้นักเรียนหาคำที่สัมพันธ์กัน โดยใช้ข้อมูลหน้าถัดไป มาเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

คำที่กำหนด	คู่ที่หาได้
เอเชีย (Asia)	
จุดเหนือสุด	
จุดใต้สุด	
จุดตะวันออกสุด	
จุดตะวันตกสุด	
แม่น้ำสายยาวที่สุด	
แอ่งน้ำใหญ่ที่สุด	
ทะเลสาบใหญ่ที่สุด	
ผืนน้ำดำที่สุด	
ที่ราบที่สูงที่สุด	
ปริมาณน้ำฝนสูงที่สุด	
เขวลึกที่สุดในโลก	
ฝนตกชุกที่สุด	
ภูมิภาคที่มีประชากรมากที่สุดในโลก	
ประเทศที่จับสัตว์น้ำได้มากที่สุดในโลก	
อากาศหนาวเย็นที่สุด	
อากาศร้อนและแห้งแล้งที่สุด	
ผืนแผ่นดินดำที่สุด	

คำที่กำหนด	คู่ที่หาได้
เกาะที่ใหญ่ที่สุด	
ยอดเขาที่สูงที่สุด	



- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. แหลมปีไอในมาเลเซีย | 2. ยอดเขาเอเวอเรสต์ บนเทือกหิมาลัย |
| 3. แม่น้ำแยงซีในจีน | 4. เกาะบอร์เนียวอินโดนีเซีย มาเลเซียและบรูไน |
| 5. ทะเลสาบไบคาล ในรัสเซีย | 6. หวงทะเลมาเรียนา |
| 7. แคว้นอัสสัมของอินเดีย | 8. แหลมบาบาทะเลอาหรับ |
| 9. ญี่ปุ่น | 10. ตอนเหนือของไซบีเรีย |
| 11. ดินแดนแห่งดวงตะวันขึ้น | 12. รัฐอัสสัมอินเดีย |
| 13. ทะเลทรายที่เอเซียตะวันตกเฉียงใต้ | 14. ทะเลเดดซีในอิสราเอลและจอร์แดน |
| 15. แม่น้ำฮออบในรัสเซีย | 16. แหลมซิลยูกินในรัสเซีย |
| 17. เอเชียตะวันออก | 18. ทะเลสาปแคสเปียน |
| 19. แหลมเดจนอฟในรัสเซีย | 20. ที่ราบสูงทิเบต |

สมาชิก 1.....เลขที่.....





ใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคู่คำ ครั้งที่ 2
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



จุดประสงค์

1. เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ที่นักเรียนมีต่อทวีปเอเชีย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักจุดสำคัญต่าง ๆ บนแผนที่ทวีปเอเชีย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย
4. เพื่อให้นักเรียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย

คำชี้แจงให้นักเรียน

ให้นักเรียนหาคู่คำที่สัมพันธ์กัน โดยใช้ข้อมูลหน้าถัดไป มาเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

คำที่กำหนด	คู่ที่หาได้
เอเชีย (Asia)	
อาซู (Asu)	
ประชากรมากที่สุด	
ไม่มีผู้คนอาศัยอยู่	
ทิศเหนือ	
ทิศใต้	
ทิศตะวันตก	
ทิศตะวันออก	
เขตหินเก่า	
เขตหินใหม่	
ที่ราบต่ำทางเหนือ	
แอ่งการาซีลด์	
เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ	
แม่น้ำไทกริส - แม่น้ำยูเฟรติส	
แม่น้ำนานาชาติ	
แม่น้ำแยงซีเกียง	
ไหลลงสู่อ่าวเบงกอล	
หลังคาโลก” หรือ จุศรวมเทือกเขา	

คำที่กำหนด	คู่ที่หาได้
ที่ราบขนาดใหญ่และสูงที่สุดในโลก	
ตุรกี	

คำที่กำหนดให้

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ภาษาอัสซีเรียน | 2. ทะเลทราย |
| 3. ทวีปแห่งความเป็นที่สูงสุด | 4. เทือกเขาตุรกี ผ่านเอเชียใต้-ตะวันออก |
| 5. แม่น้ำโขง | 6. ที่ราบสูงอนาโตเลีย |
| 7. แม่น้ำพรหมบุตร | 8. มหาสมุทรแปซิฟิก ทะเลเบริง |
| 9. เขตสหภาพโซเวียต(เดิม)ในไซบีเรีย | 10. ที่ราบลุ่มแม่น้ำฮวงโห แยงซีเกียง |
| 11. เขตโครงสร้างหินเก่า | 12. ที่ราบสูงทิเบต |
| 13. ทะเลแดง ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน | 14. ที่ราบสูงเดคคานในอินเดีย |
| 15. ปามิร์ดูนยา | 16. อยู่ในประเทศอิรัก |
| 17. แม่น้ำสายยาวที่สุดของทวีปเอเชีย | 18. มหาสมุทรอาร์กติก ทะเลคารา |
| 19. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ | 20. มหาสมุทรอินเดีย อ่าวเบงกอล |

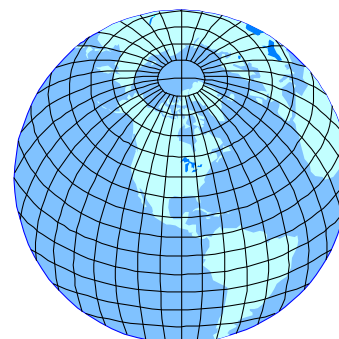
สมาชิก 1.....เลขที่.....



แบบทดสอบหลังเรียน กิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดมากจากบาทในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

1. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชียได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ราบสูงและเทือกเขา
 - ข. ด้านตะวันออกของทวีปเป็นทะเลทราย
 - ค. ด้านตะวันตกของทวีปจะเป็นพื้นที่ราบสำหรับการเพาะปลูก
 - ง. บริเวณที่เป็นภาคพื้นสมุทรจะประกอบด้วยหมู่เกาะภูเขาไฟที่กำลังปะทุ
2. ข้อใดเป็นพรมแดนธรรมชาติที่กั้นรัสเซียแยกตัวออกเป็นดินแดนสองทวีป
 - ก. แม่น้ำอูราล ทะเลแคสเปียน
 - ข. เทือกเขาอูราล เทือกเขาคอเคซัส
 - ค. ทะเลสาบไบคาล เทือกเขาคอเคซัส
 - ง. ทะเลดำ ทะเลแคสเปียน
3. แม่น้ำนานาชาติในทวีปเอเชียคือแม่น้ำใด
 - ก. แม่น้ำแยงซีเกียง
 - ข. แม่น้ำโขง
 - ค. แม่น้ำแดง
 - ง. แม่น้ำคงคา
4. เทือกเขาหินใหม่ ที่ปรากฏอยู่ทางทิศตะวันตกของคาบสมุทรอินโดจีน คือข้อใด
 - ก. เทือกเขาแอนดิส
 - ข. เทือกเขาฮิมาลัย
 - ค. เทือกเขาอาร์กันโฮมา
 - ง. เทือกเขาดนรงชัย
5. ภูมิภาคใดของเอเชียมีประกรมากที่สุด ในเอเชียและในโลก
 - ก. เอเชียใต้
 - ข. เอเชียกลาง
 - ค. เอเชียตะวันออก
 - ง. เอเชียตะวันตก



6. ยูเรเชีย หมายถึงพื้นที่เชื่อมต่อของทวีปใด
 - ก. แอฟริกา – เอเชีย
 - ข. ยุโรป – แอฟริกา
 - ค. เอเชีย – ยุโรป
 - ง. ออสเตรเลีย – เอเชีย
7. ทุกข้อกล่าวถึงทวีปเอเชียได้ถูกต้องยกเว้นข้อใด
 - ก. มีเนื้อที่ครึ่งหนึ่งของพื้นที่โลก
 - ข. เป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่ที่สุด
 - ค. พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่เหนือเส้นศูนย์สูตร
 - ง. เป็นดินแดนต่อเนื่องกับทวีปแอฟริกา
8. พรมแดนธรรมชาติที่กั้นระหว่างเอเชียกับยุโรป ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. ทะเลแดง ทะเลดำ เทือกเขาคอเคซัส
 - ข. ทะเลสาบแคสเปียน ทะเลขาว เทือกเขายูราล
 - ค. ทะเลดำ เทือกเขาคอเคซัส เทือกเขายูราล
 - ง. ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เทือกเขาหิมาลัย และเทือกเขาคอเคซัส
9. บริเวณที่มีการตั้งถิ่นฐานหนาแน่นมากของทวีปเอเชียคือข้อใด
 - ก. แหล่งแร่ธาตุและป่าไม้
 - ข. บริเวณที่ราบลุ่มระหว่างภูเขา
 - ค. บริเวณดินแดนในหมู่เกาะที่มีดินภูเขาไฟ
 - ง. ที่ราบลุ่มและดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ
10. เหตุใดเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำจึงเหมาะแก่การเพาะปลูก
 - ก. มีฝนตกชุกตลอดปี
 - ข. มีอากาศอบอุ่นเย็นสบาย
 - ค. มีดินตะกอนอุดมสมบูรณ์
 - ง. เดินทางไปมาสะดวกสบาย
11. จุद्धรรมของเทือกเขาสูงทางตอนกลางของทวีปเอเชีย คือข้อใด
 - ก. ปาร์มีนอต
 - ข. ยูนนานนอต
 - ค. ไชบีเรียนนอต
 - ง. อาร์มีเนียนนอต



12. เขตหินเก่าซึ่งเป็นที่ราบขนาดใหญ่ของทวีปเอเชียได้แก่บริเวณใด

- ก. ไชบีเรีย
- ข. เทือกเขาหิมาลัย
- ค. ที่ราบสูงเดคคาน
- ง. หมู่เกาะอินโดนีเซีย

13. ที่ราบสูงใดมีขนาดใหญ่และสูงที่สุดในโลก

- ก. ที่ราบสูงทิเบต
- ข. ที่ราบสูงยูรนาน
- ค. ที่ราบสูงเดคคาน
- ง. ที่ราบสูงตากลามากัน



14. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของอาณาเขตของทวีปเอเชียไม่ถูกต้อง

- ก. ทิศเหนือ - จดมหาสมุทรอาร์กติก
- ข. ทิศใต้ - จดมหาสมุทรแอตแลนติก
- ค. ทิศตะวันออก - จดมหาสมุทรแปซิฟิก
- ง. ทิศตะวันตก - จดทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

15. ข้อใดกล่าวถึงทวีปเอเชียได้ถูกต้อง

- ก. ทวีปเอเชียมีพื้นที่มากกว่าทวีปใด ๆ
- ข. ทวีปเอเชียเป็นทวีปที่เกิดก่อนทวีปต่าง ๆ ในโลก
- ค. ทวีปเอเชียมีประชากรมากเป็นอันดับสองรองจากทวีปอเมริกา
- ง. ทิศตะวันออกของทวีปเอเชียติดต่อกับทะเลแดงและคลองสุเอซ

16. ความกว้างของทวีปเอเชียนับจากประเทศใดไปยังประเทศใด

- ก. ทิเบตถึงไซปรัส
- ข. อิสราเอลถึงไต้หวัน
- ค. ตุรกีถึงญี่ปุ่น
- ง. อัฟกานิสถานถึงเกาหลีเหนือ

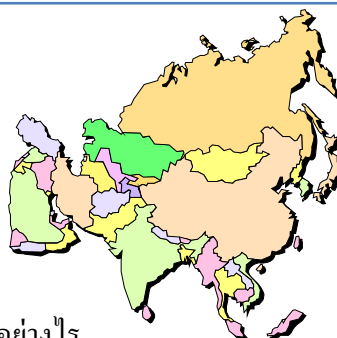


17. แม่น้ำในข้อใดที่เป็นแหล่งกำเนิดอารยธรรมของเอเชียและของโลก

- ก. แม่น้ำหวางเหอ
- ข. แม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส
- ค. แม่น้ำโขง
- ง. แม่น้ำคงคา

18. ข้อใดมิใช่คู่กัน

- ก. ไทย – ที่ราบสูงโคราช
- ข. เมียนมาร์ – ที่ราบสูงชาน
- ค. กัมพูชา – ที่ราบสูงอันนัม
- ง. มาเลเซีย – ที่ราบสูงคามรอน



19. แนวเทือกเขาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการวางตัวอย่างไร

- ก. เป็นแนวเหนือใต้
- ข. เป็นแนวทอดไปทุกทิศทาง
- ค. เป็นแนวยาวขนานกับมหาสมุทรอินเดีย
- ง. เป็นแนวตะวันตกไปตะวันออก

20. ดินแดนที่ได้รับสมญานามว่า เป็น “หลังคาโลก” ตั้งอยู่ระหว่างเทือกเขาใด

- ก. ฮินดูกูช – สุลaiman
- ข. หิมาลัย – คูนลุนซาน
- ค. อัลไต – เทียนซาน
- ง. คาราโครัม – คินแกน





เฉลยใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคุณค่า ครั้งที่ 1
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



จุดประสงค์

1. เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ที่นักเรียนมีต่อทวีปเอเชีย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักจุดสำคัญต่าง ๆ บนแผนที่ทวีปเอเชีย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย
4. เพื่อให้เรียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย

คำที่กำหนด	คู่ที่หาได้
เอเชีย (Asia)	11. ดินแดนแห่งดวงตะวันขึ้น
จุดเหนือสุด	16. แหลมซิลยูกิน ในรัสเซีย
จุดใต้สุด	1. แหลมปีโอ ในมาเลเซีย
จุดตะวันออกสุด	19. แหลมเดจนอฟ ในรัสเซีย
จุดตะวันตกสุด	8. แหลมบาบา ทะเลอาหรับ
แม่น้ำสายยาวที่สุด	3. แม่น้ำแยงซี ในจีน
แอ่งน้ำใหญ่ที่สุด	15. แม่น้ำอียิปต์ ในรัสเซีย
ทะเลสาบใหญ่ที่สุด	18. ทะเลสาปแคสเปียน
ผิวน้ำต่ำที่สุด	14. ทะเลเดดซี ในอิสราเอลและจอร์แดน
ที่ราบที่สูงที่สุด	20. ที่ราบสูงทิเบต
ปริมาณน้ำฝนสูงที่สุด	12. รัฐอัสสัมอินเดีย
เขวลึกที่สุดในโลก	6. เขวทะเลมาเรียนา
ฝนตกชุกที่สุด	7. แคว้นอัสสัมของอินเดีย
ภูมิภาคที่มีประชากรมากที่สุดในโลก	17. เอเชียตะวันออก
ประเทศที่จับสัตว์น้ำได้มากที่สุดในโลก	9. ญี่ปุ่น
อากาศหนาวเย็นที่สุด	10. ตอนเหนือของไซบีเรีย
อากาศร้อนและแห้งแล้งที่สุด	13. ทะเลทรายที่เอเชียตะวันตกเฉียงใต้
ผืนแผ่นดินต่ำที่สุด	5. ทะเลสาบไบคาล ไซบีเรีย รัสเซีย
เกาะที่ใหญ่ที่สุด	4. เกาะบอร์เนียวอินโดนีเซีย มาเลเซีย และบรูไน
ยอดเขาที่สูงที่สุด	2. ยอดเขาเอเวอเรสต์ บนเทือกหิมาลัย



เฉลยกิจกรรมที่ 1 หาคำ ครั้งที่ 2
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



จุดประสงค์

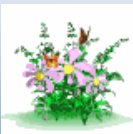
1. เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ที่นักเรียนมีต่อทวีปเอเชีย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักจุดสำคัญต่าง ๆ บนแผนที่ทวีปเอเชีย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย
4. เพื่อให้นักเรียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย

คำที่กำหนด	คู่ที่หาได้
เอเชีย (Asia)	3. ทวีปแห่งความเป็นที่สุด
อาซู (Asu)	1. ภาษาอัสซีเรียน
ประชากรมากที่สุด	19. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ
ไม่มีผู้คนอาศัยอยู่	2. ทะเลทราย
ทิศเหนือ	18. มหาสมุทรอาร์กติก ทะเลคารา
ทิศใต้	20. มหาสมุทรอินเดีย อ่าวเบงกอล
ทิศตะวันตก	13. ทะเลแดง ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
ทิศตะวันออก	8. มหาสมุทรแปซิฟิก ทะเลเบริง
เขตหินเก่า	14. ที่ราบสูงเดคคานในอินเดีย
เขตหินใหม่	4. เทือกเขาตุรกี ผ่านเอเชียใต้-ตะวันออก
ที่ราบต่ำทางเหนือ	9. เขตสหภาพโซเวียต(เดิม)ในไซบีเรีย
แอ่งการาชีลด์	11. เขตโครงสร้างหินเก่า
เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ	10. ที่ราบลุ่มแม่น้ำฮวงโห แ่งซีเกียง
แม่น้ำไทกริส - แม่น้ำยูเฟรติส	16. อยู่ในประเทศอิรัก
แม่น้ำนานาชาติ	5. แม่น้ำโขง
แม่น้ำแยงซีเกียง	17. แม่น้ำสายยาวที่สุดของทวีปเอเชีย
ไหลลงสู่อ่าวเบงกอล	7. แม่น้ำพรหมบุตร
หลังคาโลก” หรือ จดรวมเทือกเขา	15. ปามีร์คุนยา
ที่ราบขนาดใหญ่และสูงที่สุดในโลก	12. ที่ราบสูงทิเบต
ตุรกี	6. ที่ราบสูงอนาโตเลีย

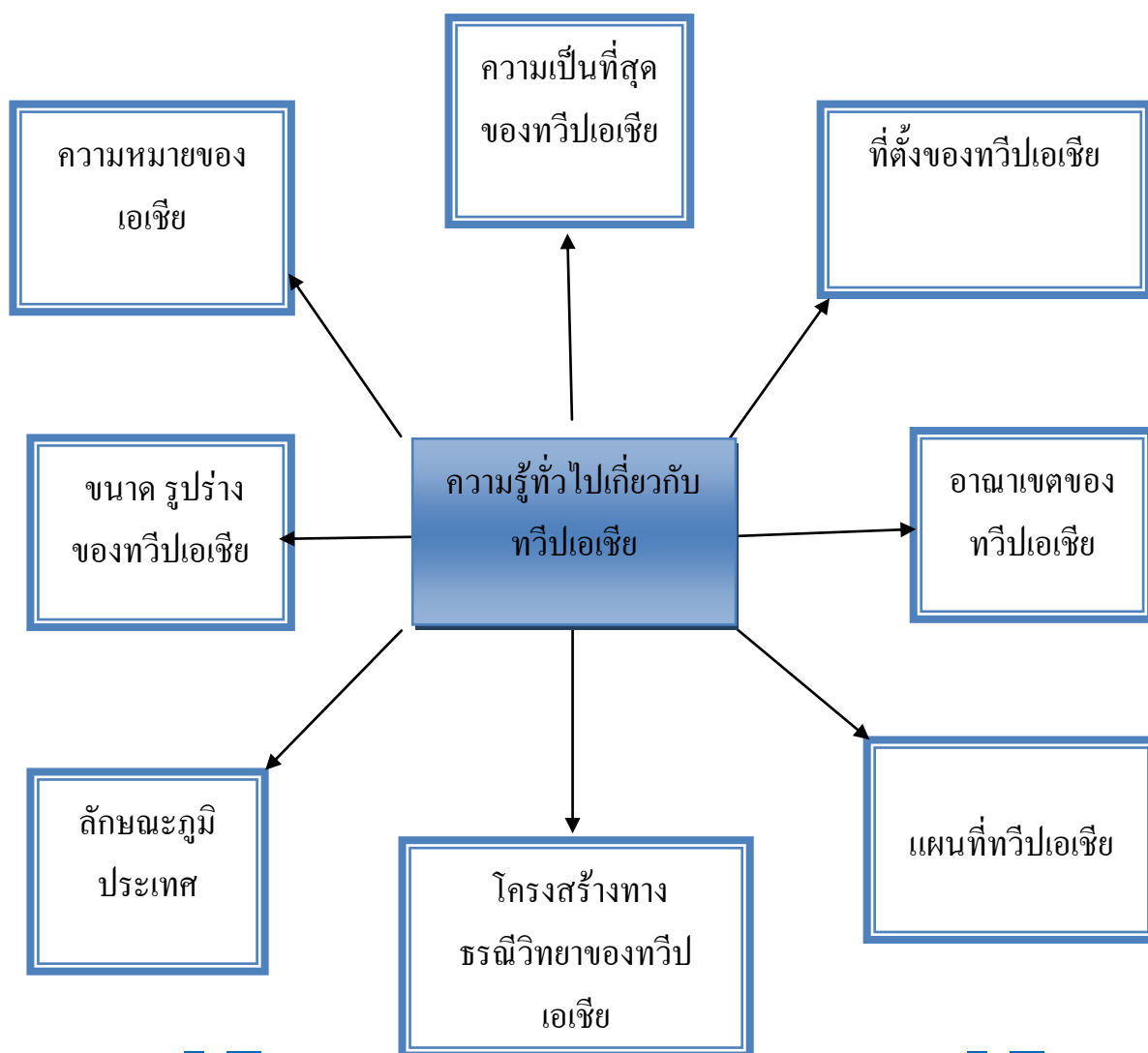
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน กิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

1. ก	2. ข	3. ข	4. ง	5. ค
6. ค	7. ง	8. ค	9. ง	10. ค
11. ก	12. ก	13. ก	14. ค	15. ก
16. ค	17. ข	18. ค	19. ก	20. ข

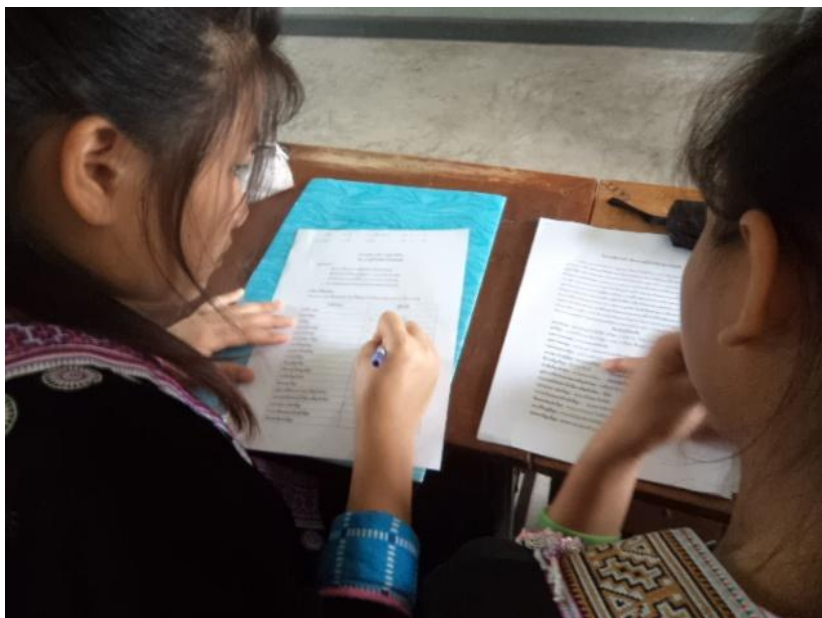




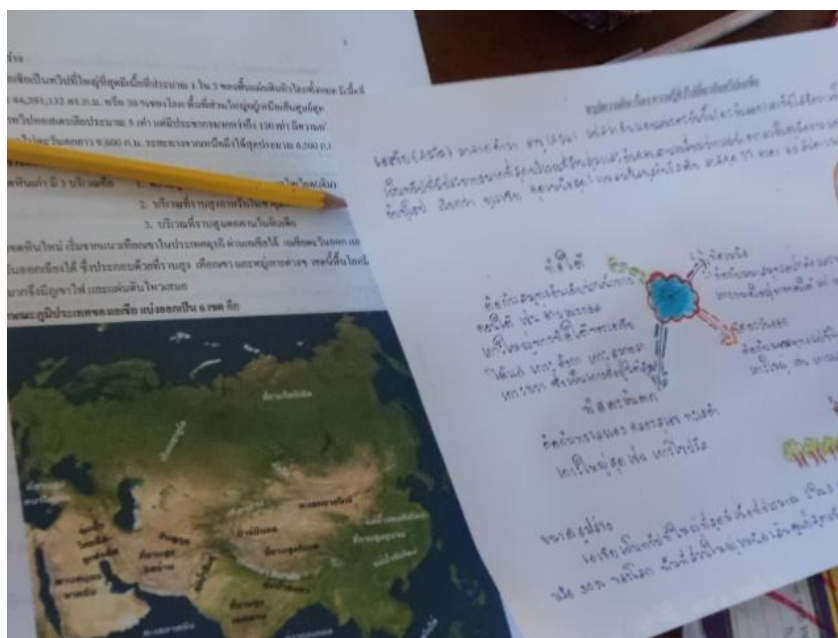
ผังความคิดรวบยอดเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย



ภาพกิจกรรม



ภาพที่ 2 : ชื่อภาพ ช่วยกันทำกิจกรรมหาคุณค่า
ที่มา : ภาพถ่าย. 2555



ภาพที่ 3 : ชื่อภาพ ช่วยกันสรุปความคิดรวบยอดกิจกรรมหาคุณค่า
ที่มา : ภาพถ่าย. 2555

ใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคุณค่า ครั้งที่ 1
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

จุดประสงค์

1. เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ที่นักเรียนมีต่อทวีปเอเชีย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักจุดสำคัญต่าง ๆ บนแผนที่ทวีปเอเชีย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย
4. เพื่อให้นักเรียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียน

ให้นักเรียนหาคุณค่าที่สัมพันธ์กัน โดยใช้ข้อมูลหน้าถัดไป มาเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

ค่าที่กำหนด	คู่ที่ได้
เอเชีย (Asia)	11 ดินแดนในทวีปเอเชีย
จุดเหนือสุด	16 แหลมซิลลาเกออสส์
จุดใต้สุด	1 แหลมอินโดจีน
จุดตะวันออกสุด	19 แหลมอินโดจีน
จุดตะวันตกสุด	9 แหลมคาบสมุทรคาบสมุทร
แม่น้ำสายยาวที่สุด	3 แม่น้ำแยงซี
แอ่งน้ำใหญ่ที่สุด	15 แอ่งน้ำตม
ทะเลสาบใหญ่ที่สุด	14 ทะเลสาบแคสเปียน
ผืนน้ำต่ำที่สุด	14 ทะเลสาบแคสเปียน
ที่ราบที่สูงที่สุด	20 ที่ราบสูงทิเบต
ปริมาณน้ำฝนสูงที่สุด	12 ภูเขาหิมะ
เขวี่ยงที่สุดในโลก	6 เขวี่ยงอินโดจีน
ฝนตกชุกที่สุด	7 ฝนอินโดจีน
ภูมิภาคที่มีประชากรมากที่สุดในโลก	17 เอเชียตะวันออก
ประเทศที่จับสัตว์น้ำได้มากที่สุดในโลก	9 ญี่ปุ่น
อากาศหนาวเย็นที่สุด	10 ตอนเหนือของทวีปเอเชีย
อากาศร้อนและแห้งแล้งที่สุด	13 ทะเลทรายที่เอเซียตะวันออก
ผืนแผ่นดินต่ำที่สุด	5 ทะเลสาบแคสเปียน

ภาพที่ 4 : ชื่อภาพ ผลงานการหาคุณค่า ครั้งที่ 1

ที่มา : ภาพถ่าย. 2555

คำที่กำหนด	คู่ที่หาได้
เกาะที่ใหญ่ที่สุด	1 เกาะภูเก็ต
ยอดเขาที่สูงที่สุด	2 ยอดเขาเอเวอเรสต์

คำที่กำหนดให้

1. แหลมปีโอโนมาเลเซีย
2. ยอดเขาเอเวอเรสต์ บนเทือกหิมาลัย
3. แม่น้ำแยงซีในจีน
4. เกาะบอร์เนียวอินโดนีเซีย มาเลเซียและบรูไน
5. ทะเลสาบไบคาล ในรัสเซีย
6. เทวทูตเอมมาเรียนา
7. แคว้นอัสสัมของอินเดีย
8. แหลมบาบาทะเลอาหรับ
9. ญี่ปุ่น
10. ตอนเหนือของไซบีเรีย
11. ดินแดนแห่งดวงตะวันขึ้น
12. รัฐอัสสัมอินเดีย
13. ทะเลทรายที่เอเซียตะวันตกเฉียงใต้
14. ทะเลแคสเปียนอิสราเอลและจอร์แดน
15. แม่น้ำฮั่นในรัสเซีย
16. แหลมจิบูตีในรัสเซีย
17. เอเชียตะวันออก
18. ทะเลสาบแคสเปียน
19. แหลมเจงอนฟในรัสเซีย
20. ที่ราบสูงทิเบต

สมาชิก 1. คณิศร อริยวาท เลขที่ 19



ภาพที่ 5 : ชื่อภาพ ผลงานการหาคู่คำ ครั้งที่ 1(ต่อ)

ที่มา : ภาพถ่าย. 2555

ใบงานกิจกรรมที่ 1 หาคุณค่า ครั้งที่ 2

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

จุดประสงค์

1. เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ที่นักเรียนมีต่อทวีปเอเชีย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักจุดสำคัญต่าง ๆ บนแผนที่ทวีปเอเชีย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปเอเชีย
4. เพื่อให้นักเรียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียน

ให้นักเรียนหาคุณค่าที่สัมพันธ์กัน โดยใช้ข้อมูลหน้าถัดไป มาเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

คำที่กำหนด	รู้ที่ได้
เอเชีย (Asia)	3. ทวีปแห่งความเย็น ที่สุด
อาซู (Asu)	1. ภูเขา ดัสน์-ซีเรียน
ประชากรมากที่สุด	19. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ
ไม่มีผู้คนอาศัยอยู่	2. ทะเลทราย
ทิศเหนือ	14. มหาสมุทรแปซิฟิก ทะเล แครา
ทิศใต้	20. มหาสมุทร อินเดีย มหาสมุทรแอตแลนติก
ทิศตะวันตก	13. ทะเลแดง ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
ทิศตะวันออก	6. มหาสมุทร แปซิฟิก ทะเล เบริง
เขตหนาว	14. ที่ราบสูง เทียนชาน ในจีน ตอนใต้
เขตหนาว	4. เทือกเขาหิมาลัยในเอเชียใต้-ตอนใต้
ที่ราบต่ำทางเหนือ	9. เขตสภาพภูมิอากาศ (เดิม) ในจีน ตอนใต้
แอ่งการซิดส์	11. เขตสภาพภูมิอากาศ (เดิม) ในจีน ตอนใต้
เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ	10. ที่ราบลุ่มแม่น้ำฮวงโห-แม่น้ำแยงซี
แม่น้ำไทกริส - แม่น้ำยูเฟรติส	16. อยู่ในแอฟริกา
แม่น้ำนานาชาติ	5. แม่น้ำโขง
แม่น้ำแยงซีเกียง	17. แม่น้ำสายยาวที่สุดของทวีปเอเชีย
ไหลลงสู่อ่าวเบงกอล	4. แม่น้ำพรหมบุตร
หลังคาโลก" หรือ จุดรวมเทือกเขา	15. ภูเขาลูกสูงสุด

ภาพที่ 6 : ชื่อภาพ ผลงานการหาคุณค่า ครั้งที่ 2

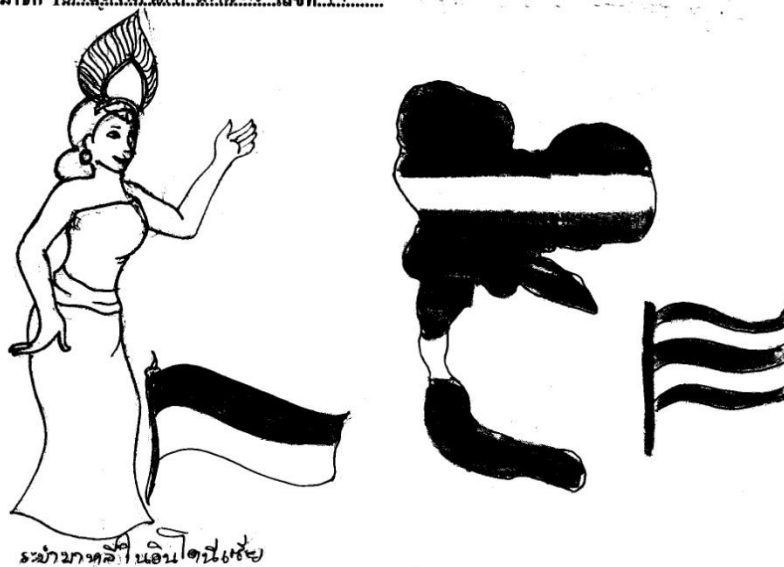
ที่มา : ภาพถ่าย. 2555

คำที่กำหนด	ผู้ที่ได้
ที่ราบขนาดใหญ่และสูงที่สุดในโลก	12. ที่ราบสูงอาเบชา
ตุรกี	6. ที่ราบสูงอาเบชา

คำที่กำหนดให้

1. ภาษาอัสซีเรียน
2. ทะเลทราย
3. ทวีปแห่งความเป็นที่สุด
4. เทือกเขาตุรกี ผ่านเอเชียใต้-ตะวันออก
5. แม่น้ำโขง
6. ที่ราบสูงอนาโตเลีย
7. แม่น้ำพรหมบุตร
8. มหาสมุทรแปซิฟิก ทะเลเบริง
9. เขตสภาพโซเวียต(เดิม)ในไซบีเรีย
10. ที่ราบลุ่มแม่น้ำฮวงโห แวงซีเกียง
11. เขตโครงสร้างหินเก่า
12. ที่ราบสูงทิเบต
13. ทะเลแดง ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
14. ที่ราบสูงเดคคานในอินเดีย
15. ป่ามีร์คูนยา
16. อยู่ในประเทศอิรัก
17. แม่น้ำสายยาวที่สุดของทวีปเอเชีย
18. มหาสมุทรอาร์กติก ทะเลคารา
19. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ
20. มหาสมุทรอินเดีย อ่าวเบงกอล

สมาชิก 1. ... เลขที่ 14



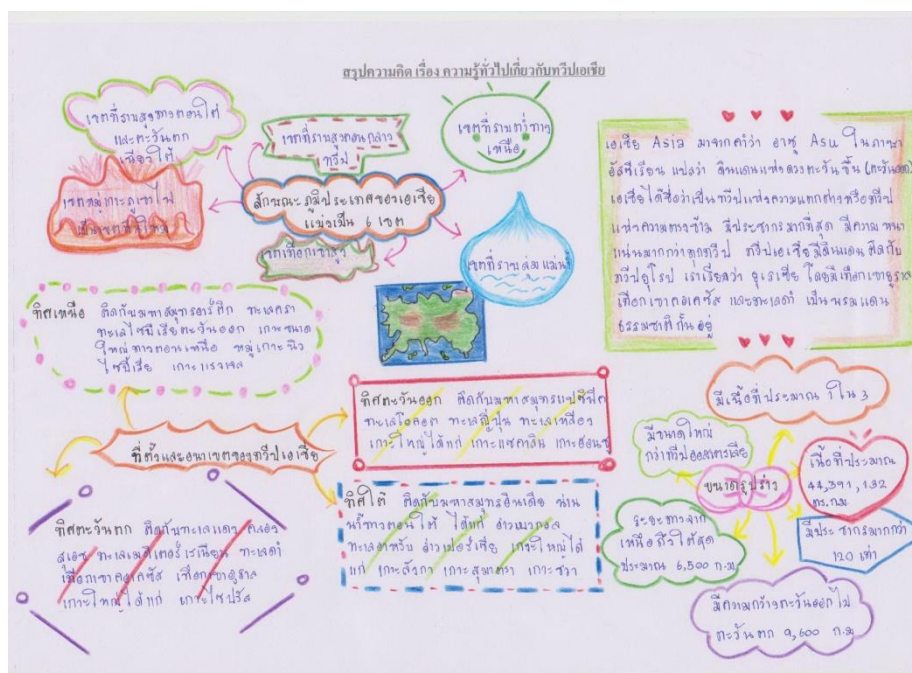
ภาพที่ 7 : ชื่อภาพ ผลงานการหาคุณค่า ครั้งที่ 2 (ต่อ)

ที่มา : ภาพถ่าย. 2555

ที่มา : ภาพถ่าย. 2555



ที่มา : ภาพถ่าย. 2555



ภาพที่ 10 : ชื่อภาพ ผลงานความคิดรวบยอดเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

ที่มา : ภาพถ่าย. 2555





แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ
กิจกรรมที่ 1 หาคำ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปเอเชีย
กลุ่มที่.....



สมาชิก 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....
 5.....เลขที่.....
 6.....เลขที่.....

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม และให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน(ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	กระบวนการ การกลุ่ม 4	การคิด วิเคราะห์ 4	ความ ซื่อสัตย์ 4	มีวินัย 4	ตรงต่อ เวลา 4	รวม 20
1							
2							
3							
4							
5							
6							

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 17 – 20	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพ 5
คะแนน 13 – 16	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพ 4
คะแนน 9 – 12	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพ 3
คะแนน 5 – 8	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้	ระดับคุณภาพ 2
คะแนน 1 – 4	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพควรปรับปรุง	ระดับคุณภาพ 1



รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนด้านทักษะกระบวนการ



กระบวนการกลุ่ม



ระดับคุณภาพ

- 4 หมายถึง มีการปรึกษากันก่อนทำงาน มีการวางแผน สมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่ทุกคน มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ขณะปฏิบัติมีการปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกัน ผลงานถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- 3 หมายถึง มีการปรึกษากันก่อนทำงาน มีการวางแผน สมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่บางคน มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนบ้าง ขณะปฏิบัติมีการปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกัน ผลงานถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- 2 หมายถึง ไม่มีการปรึกษากันก่อนทำงาน ไม่มีการวางแผน สมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่บางคน ไม่มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ขณะปฏิบัติมีการปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกันบ้าง ผลงานถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- 1 หมายถึง ไม่มีการปรึกษากันก่อนทำงาน ไม่มีการวางแผน สมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่บางคน ไม่มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ขณะปฏิบัติมีการปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกันบ้าง ผลงานไม่ถูกต้องไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด



การคิดวิเคราะห์



ระดับคุณภาพ

- 4 หมายถึง วิเคราะห์หรือแยกแยะประเด็นหรือเนื้อหาที่ศึกษาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ มีเหตุผล และหลักฐานสนับสนุนมาก บอกความสำคัญของเนื้อหาได้ถูกต้องทั้งหมด
- 3 หมายถึง วิเคราะห์หรือแยกแยะประเด็นหรือเนื้อหาที่ศึกษาได้เป็นส่วนใหญ่ มีเหตุผล และหลักฐานสนับสนุนมาก บอกความสำคัญของเนื้อหาได้ถูกต้องมาก
- 2 หมายถึง วิเคราะห์หรือแยกแยะประเด็นหรือเนื้อหาที่ศึกษาได้เป็นบางส่วน มีเหตุผล และหลักฐานสนับสนุนบ้าง บอกความสำคัญของเนื้อหาได้ถูกต้องเป็นบางส่วน
- 1 หมายถึง วิเคราะห์หรือแยกแยะประเด็นหรือเนื้อหาที่ศึกษาได้น้อยมาก มีเหตุผล และหลักฐานสนับสนุนน้อยมาก บอกความสำคัญของเนื้อหาไม่ได้



เกณฑ์การให้คะแนนด้านจิตพิสัย



ความซื่อสัตย์



ระดับคุณภาพ

- 4 หมายถึง ทำงานอย่างเต็มที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่แอบดูผลงานก่อน ไม่คัดลอกงานกลุ่มอื่น
- 3 หมายถึง ทำงานอย่างเต็มที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่แอบดูผลงานก่อน คัดลอกงานกลุ่มอื่น
- 2 หมายถึง ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายบ้าง แอบดูผลงานก่อน ไม่คัดลอกงานกลุ่มอื่น
- 1 หมายถึง ทำงานอย่างไม่ตั้งใจ แอบดูผลงาน คัดลอกงานกลุ่มอื่น



ความมีวินัย



ระดับคุณภาพ

- 4 หมายถึง ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจมาก จัดระเบียบเอกสารอย่างเรียบร้อย ถูกต้องตรงตามชุด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่ามาก
- 3 หมายถึง ศึกษาใบความรู้อย่างตั้งใจ จัดทำชิ้นงานอย่างตั้งใจ ไม่จัดระเบียบเอกสารให้เรียบร้อย ไม่ถูกต้องตรงตามชุดงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
- 2 หมายถึง ศึกษาใบความรู้ตั้งใจบ้าง จัดทำชิ้นงานอย่างตั้งใจบ้าง ไม่เก็บจัดระเบียบเอกสารให้เรียบร้อย และเก็บไม่ถูกต้องตรงตามชุดงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่าบ้าง
- 1 หมายถึง ศึกษาใบความรู้ไม่ตั้งใจ จัดทำชิ้นงานอย่างไม่ตั้งใจ ไม่เก็บจัดระเบียบเอกสารให้เรียบร้อย และเก็บไม่ถูกต้องตรงตามชุดงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างไม่รู้คุณค่า



ระดับคุณภาพ

- 4 หมายถึง ส่งงานก่อนเวลาที่กำหนด ผลงานถูกต้องสมบูรณ์
- 3 หมายถึง ส่งงานตามเวลาที่กำหนด ผลงานถูกต้องตามที่กำหนด
- 2 หมายถึง ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด ผลงานถูกต้องทั้งหมด
- 1 หมายถึง ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด ผลงานไม่ถูกต้องบางส่วน



แบบประเมินความคิดรวบยอด กลุ่มที่.....

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...1.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง ครูประเมินฟังความคิดของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม และให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับผลงานของนักเรียน(ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	ความถูกต้อง สมบูรณ์ของ เนื้อหา 5	ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ 5	ความ สะอาดเป็น ระเบียบ 5	การ นำเสนอ ข้อมูล 5	รวม 20
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 17 – 20	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพ 5
คะแนน 13 – 16	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพ 4
คะแนน 9 – 12	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพ 3
คะแนน 5 – 8	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้	ระดับคุณภาพ 2
คะแนน 1 – 4	หมายถึง อยู่ในระดับคุณภาพควรปรับปรุง	ระดับคุณภาพ 1





เกณฑ์การประเมินความคิดรวบยอด



ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา



ระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เนื้อหาที่แสดงถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน ครอบคลุมความรู้เดิม และมีการเพิ่มเติมความรู้ใหม่
- 4 หมายถึง เนื้อหาที่แสดงถูกต้อง สมบูรณ์ ครอบคลุมความรู้เดิม
- 3 หมายถึง เนื้อหาที่แสดงถูกต้อง
- 2 หมายถึง เนื้อหาที่แสดงถูกต้องบางส่วน
- 1 หมายถึง เนื้อหาที่แสดงไม่ถูกต้องเลย ต้องแก้ไขใหม่



ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



ระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ดีเยี่ยม คิดสร้างรูปแบบผลงานที่ใหม่ เสมอ รูปแบบผลงานสวยงาม สมดุล
- 4 หมายถึง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รูปแบบผลงานแปลกใหม่ สวยงาม
- 3 หมายถึง มีความคิดสร้างสรรค์บ้าง แต่ยังไม่มีความแปลกใหม่ไปจากกลุ่มอื่น
- 2 หมายถึง ผลงานเป็นแบบเรียบง่าย ไม่มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่
- 1 หมายถึง ผลงานเหมือนกลุ่มอื่น มีการคัดลอกงานจากกลุ่มอื่น





ความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย



ระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง ผลงานสะอาดมาก เรียบร้อยมาก ชัดเจน อ่านง่าย
- 4 หมายถึง ผลงานสะอาด เรียบร้อย
- 3 หมายถึง ผลงานสะอาดบ้าง เรียบร้อยบ้าง
- 2 หมายถึง ผลงานสะอาด แต่ไม่เรียบร้อย
- 1 หมายถึง ผลงานไม่สะอาด ไม่เรียบร้อยเลย



การนำเสนอข้อมูล



ระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการจัดการข้อมูลได้
อย่างเป็นระเบียบ นำเสนอข้อมูลถูกต้อง พุดนำเสนออย่างมั่นใจ การนำเสนอน่าสนใจ ดึงดูดใจผู้ฟัง
- 4 หมายถึง มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่มีการจัดการข้อมูล
ได้อย่างเป็นระเบียบ นำเสนอข้อมูลถูกต้อง พุดนำเสนออย่างมั่นใจ การนำเสนอน่าสนใจ ดึงดูดใจ
ผู้ฟังเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ไม่หลากหลาย มีการจัดการข้อมูล
ได้อย่างเป็นระเบียบบ้าง นำเสนอข้อมูลถูกต้อง พุดนำเสนออย่างมั่นใจ การนำเสนอน่าสนใจ ดึงดูด
ใจผู้ฟังบ้าง
- 2 หมายถึง มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ไม่หลากหลาย ไม่มีการจัดการ
ข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบ นำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง พุดนำเสนออย่างไม่มั่นใจ การนำเสนอน่าสนใจ
ดึงดูดใจผู้ฟังบ้าง
- 1 หมายถึง ไม่มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่มีการจัดการ
ข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบ นำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง พุดนำเสนออย่างไม่มั่นใจ การนำเสนอไม่
น่าสนใจ ไม่ดึงดูดใจผู้ฟัง

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การสอนด้วยชุดกิจกรรม. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.krusutee.blogspotcom>. 2555
- กิ่งแก้ว อาริรักษ์และคณะ. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทกระแสน้ำของโลก. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.pingbook.com/board>. 2555
- เมธีทิพย์ จำกัด, 2548.
- มนัท ธาตุทอง. การออกแบบการสอนและบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : เพชรเกษมการพิมพ์, 2551.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิษณุโลก : โปรแกรม, 2550.
- ดวงเดือน อ่อนน่วมและศิสนา แยมมณี. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว), 2548.
- ทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://krusutee.blogspot.com/>. 2555
- ทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.oknation.net/>. 2555
- ศิสนา แยมมณี. วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- น้อม งามนิสัย. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2555.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา(ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประภาพรรณ เต็งวงศ์. การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : อี เค บุ๊คส์, 2550.
- ประชากรทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.wikipedia.com>. 2555

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพมหานคร, 2547.
- แผนที่ทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.rmutphysics.com>. 2555
- แผนที่ทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.wikipedia.com. 2555
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.stabundamrong.go.th/sarn/sarn10.doc>. 2551.
- พิสนุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด, 2550.
- _____. วิจัยชั้นเรียน : หลักการและเทคนิคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : พรอพ
เพอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด, 2551.
- ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.greenistasociety.com>.
2555
- ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.manager.co.th>. 2555
- ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.naomitosy.com>. 2555
- ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.wdc.rmutt.ac.th>. 2555
- ภูมิประเทศทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.saveoursea.net>. 2555
- ภูมิอากาศทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : Nationalgeographic.com. 2555
- ภูมิอากาศทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://203.172.208.242/tatalad>. 2555
- แม่น้ำในทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.amulet.in.th/>. 2555
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : นานมี
บุ๊คพับลิเคชั่น จำกัด, 2542.
- แร่ธาตุของเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.panyathai.or.th/wiki/>. 2555
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน. งานวัดผลประเมินการศึกษา. น่าน : โรงเรียน, 2554.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ลมที่พัดผ่านทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://203.172.208.242/tatalad>. 2555
- วาโร เฟ่งสวัสดิ์. วิจัยวิทยการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2551.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วัฒนธรรมชาวเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.wikipedia.com>. 2555
- สำเนียง เลื่อมใส. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2555.
- _____. หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2555.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2550.
- สัตว์ป่าในเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ความรู้รอบตัว.com>. 2555
- สัตว์ป่าในภูมิภาคเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://dream.siamha.com>. 2555
- สัตว์เศรษฐกิจของเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.dewicyshop.com>. 2555
- เส้นทางคมนาคมของเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://th.wikipedia.org/wiki>. 2555
- เส้นทางคมนาคมของทวีปเอเชีย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.amulet1.com>. 2555
- เอเชีย 5 ภูมิภาค. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.wikipedia.com>. 2555
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. สหุทัยพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เบนรเน็ต, 2545.
- อิทธิเดช น้อยไม้. กิจกรรมกับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.